

GUÍAS GLOBALES DE EVALUACIÓN ACEI (GGA) Normas para la Colección de Datos

Usted puede ayudar a demostrar la fiabilidad (la coherencia de los resultados) y la validez (contenido que es pertinente) siguiendo las instrucciones que se encuentran abajo cuando usted esté administrando el Guías Globales de Evaluación ACEI (GGA). Su ayuda en coleccionar datos de fiabilidad y validez para el Instrumento apoyará nuestros esfuerzos para hacer que este instrumento de evaluación sea pertinente y accesible globalmente. No se espera que todas sus calificaciones sean altas porque todos los programas son distintos y muchos tienen algunos números que puedan tener una calificación más baja.

Cada número se evalúa de tres maneras: (1) una calificación que cae entre “no disponible” y “excelente”, respectivamente, (2) espacio para ejemplos que pertenecen a la calificación del número, y (3) espacio para comentarios adicionales. **Es muy importante que usted dé ejemplos y escriba comentarios que apoyan sus calificaciones. Necesitamos esta evidencia para ayudarnos a determinar si las áreas de contenido del Instrumento de verdad miden correctamente el contenido.**

Instrucciones:

1. Seleccione una muestra de salas de clase.
2. Obtenga el permiso de los directores y maestros para participar en usar las Guías Globales de Evaluación ACEI .
3. Pídale al director o a la persona designada que complete el *Formulario de Información del Programa / de la Escuela* que le corresponde al Instrumento.
4. Realice la evaluación de acuerdo con las normas siguientes:
 - a. Seleccione a dos personas por cada programa para hacer la evaluación (ej., director y maestro, maestro y asistente, maestro y padre entrenado).
 - b. Lea el documento de la evaluación con la otra persona para aclarar cualquier duda que tengan de las preguntas. Escriba cualquier modificación en el formulario de cada persona.
 - c. A la misma vez, caminen por la sala de clase y afuera en el ambiente del juego al aire libre y califiquen cada dimensión de la evaluación en el formulario proporcionado. Intenten responder a todas las preguntas y dar ejemplos de evidencia que apoyan su calificación aún si algunas preguntas parecen repetir las preguntas anteriores. (NO DISCUTAN SUS CALIFICACIONES MIENTRAS LAS ESTÉN APUNTANDO.) En la página de cobertura, anote la hora que empezó y la hora que terminó la evaluación. (La evaluación entera se puede realizar en más o menos una hora y media o se puede hacer en dos sesiones de 45 minutos, siempre que los dos evaluadores puedan hacerlas juntos.)
 - d. Con la calificación de cada número, escriba ejemplos y comentarios que reflejan las razones por sus calificaciones (NO CAMBIE ninguna calificación en el formulario después de haber terminado sus primeras calificaciones).
5. Envíe una copia del Instrumento completado por cada persona junto con el *Formulario de Información del Programa / de la Escuela* a Belinda Hardin, como se indica abajo, para ser incluido en la base de datos internacional. Mantenga una copia de los resultados para usarlos en actividades que mejoren la calidad del programa.

Envíe a: Belinda J. Hardin
318 Ferguson Building
Specialized Education Services Department
University of North Carolina at Greensboro
Greensboro, NC 27402 USA
Phone: 336.256.1083
Email: bjhardin@uncg.edu

GUÍAS GLOBALES DE EVALUACIÓN ACEI (GGA) Normas para la Colección de Datos

Si usted elige introducir los datos de las evaluaciones que ha realizado y quiere que estos datos sean incluidos en el banco de datos internacional, por favor siga las normas siguientes y envíelos a Belinda Hardin a bjhardin@uncg.edu. Si es posible, por favor introduzca los datos en una hoja de balance Excel.

Introducir los datos de la calificación de los números

1. Por favor asigne un valor numérico a cada calificación de acuerdo con la escala siguiente:

<input type="radio"/> inadecuado	= 1
<input type="radio"/> mínimo	= 2
<input type="radio"/> adecuado	= 3
<input type="radio"/> bueno	= 4
<input type="radio"/> excelente	= 5
<input type="radio"/> no disponible	= 0

2. Si falta la calificación de un número, por favor ponga un “9” en la célula de datos.
3. Si alguien ha elegido dos calificaciones para un sólo número, por favor ponga un “6” en la célula de datos.

Introducir los datos de los ejemplos y comentarios como evidencia de la validez de las calificaciones

El objetivo de la verificación de la validez es de examinar la concordancia de las calificaciones con la evidencia de los ejemplos y comentarios. Los participantes deben proveer evidencia pertinente para justificar sus calificaciones.

1. Use el siguiente índice de códigos para la evidencia de comentarios/ejemplos
 - 1 Hay muy poca evidencia para justificar la calificación total
 - 2 Hay buena evidencia pero no lo suficiente para justificar la calificación total
 - 3 Hay evidencia excelente para justificar la calificación total
 - 9 Falta evidencia (no hay ejemplos)
2. Una vez codificado, por favor envíele a Belinda Hardin una copia de los datos por correo electrónico: bjhardin@uncg.edu.